

1. 学習計画

- 効果を考えて書こうーガイドブックをつくろうー……………総10時間
- 1 オリエンテーション…………… 1時間
○どこのガイドブックをつくるかを考え決定する
 - 2 アクアマリンふくしまの見学・取材…………… 2時間
 - (1) 施設の概要
 - (2) 展示している魚介類の取材
 - (3) パンフレット、ガイドブック等の資料収集
 - 3 取材したものをもとに文章やレイアウト等を考える…………… 2時間
 - 4 下書き…………… 1時間
 - 5 清書…………… 2時間
 - 6 発表会…………… 2時間

2. 指導過程

| | | | | | | | | | | |
|------|----|---|-----|----|-----|---|----|----|---|----|
| 学習単位 | 個人 | 班 | クラス | 全体 | 研修室 | 要 | 不要 | 職員 | 要 | 不要 |
|------|----|---|-----|----|-----|---|----|----|---|----|

1 学習テーマ

「効果を考えて書こう」ーガイドブックをつくろうー

2 ねらい

役に立つガイドブックをつくるには、どんな内容を書けばよいか考え、必要な材料を取材して集めることができるようにする。

3 主な学習活動……2時間

| 時間(分) | 内 容 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (事前) | (アクアマリンふくしまのパンフレットを見て、実際に取材することを決める。) |
| 60 | 1 館内の取材 ○各コーナーの見どころを取材する。 ○展示している生き物の特徴を取材する。 ○アクアマリンふくしまのおすすめ情報を取材する。 |
| 20 | 2 生物調査 ○情報コーナー(2F)の図書やパソコンを利用して、より詳しいことを調べる。 |
| 10 | 3 取材と見学学習のまとめ ○これまでの取材の中で疑問に思うことなどを水族館職員に質問し、学習のまとめをする。 |

3. 参考資料

■ 使用可能教材

- VTR「館内案内ビデオ」……………20分
- 館内案内パンフレット
- マリンハンドブック

■ 資料掲載頁

P40～P64